



SOLBERG
SKOLE

Helse MR

September 2024

v/ Magnus Dale

Spesialsykehuset for Epilepsi



Vi er her for deg som ikke får anfallskontroll av epilepsimedisiner. Uansett hvor du bor i landet kan du henvises til utredning og behandling hos oss. Vi hjelper deg å få stilt riktig diagnose og finner den beste behandlingen for din epilepsi.

Velkommen til SSE. Landets eneste spesialsykehus for epilepsi.

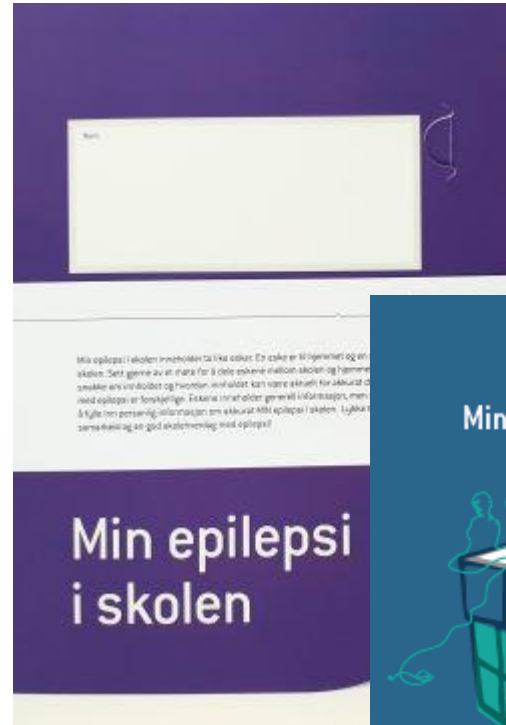
SOLBERG SKOLE



- Solberg skole er en spesialscole og et pedagogisk kompetansesenter, tilknyttet SSE.
 - Undervisning, observasjon, utredning.
 - Tverrfaglig samarbeid på SSE.
 - Samarbeid med epilepsiforbundet.

Skole- og barnehagepakka

Gå til epilepsi.no – søk på skole



Det unike



Skolemessig og sosial prognose

Barn og ungdom med epilepsi

- 1,4 ganger økt risiko skolefravær
- Over 3 ganger økt risiko for skoleresultater på laveste nivå
- Nesten 10 ganger økt risiko for behov for spesial undervisning
- Økt risiko for lærevansker selv ved normal kognisjon
- Nesten doblet risiko for arbeidsløshet



Vanlige utfordringer



- Vekslende dagsform
- Vansker med minnefunksjoner *
- Språk- og kommunikasjonsvansker
- Lese-, skrive-, matematikkvansker
- Manglende fleksibilitet
- Lavt tempo
- Oppmerksomhets- og utholdenhetsvansker
- Dårlig impulsstyring

- Ingen barn er like

Oppmerksomhetsvansker

- Forskning viser høy andel
- Diagnose
- Medisinering

- Selvregulering og konsentrasjon
- Filtrere inntrykk



Mestring, motivasjon og læring

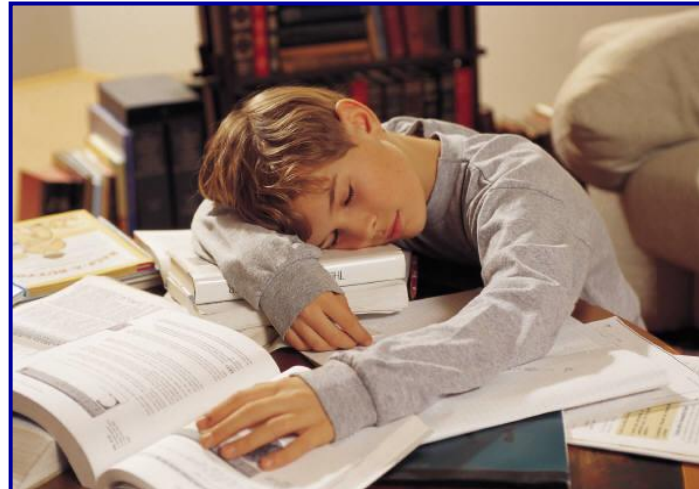
- Selvtillit og selvbilde
- «Det er så kjedelig!»
- Beskyttelsesstrategier og vegring
- Stress
- Mestringsopplevelser.
- Forventning om mestring gir motivasjon.
- Mestringsopplevelser på fritiden kan ha positiv innvirkning på motivasjon for skolearbeid.
- Fysisk aktivitet er viktig for læring og utvikling



Tro på mestring → motivasjon → mestringsopplevelse → selvtillit

Hjemmearbeid

- Selvstendighet
- Mengde
- Repetisjon
- Alternative lekser
- Skolens ansvar



Spesialskole

- Noen ganger er spesialskole eneste som vil fungere.
- Mange får et bedre liv i spesialskole.
- Fortsette historie om A og historien om M
- Lære med kroppen – fysisk aktivitet - lærer bedre på tur
- Vanskelig å være deprimert på bowling
- Hvordan vet vi at spesialundervisning virker?

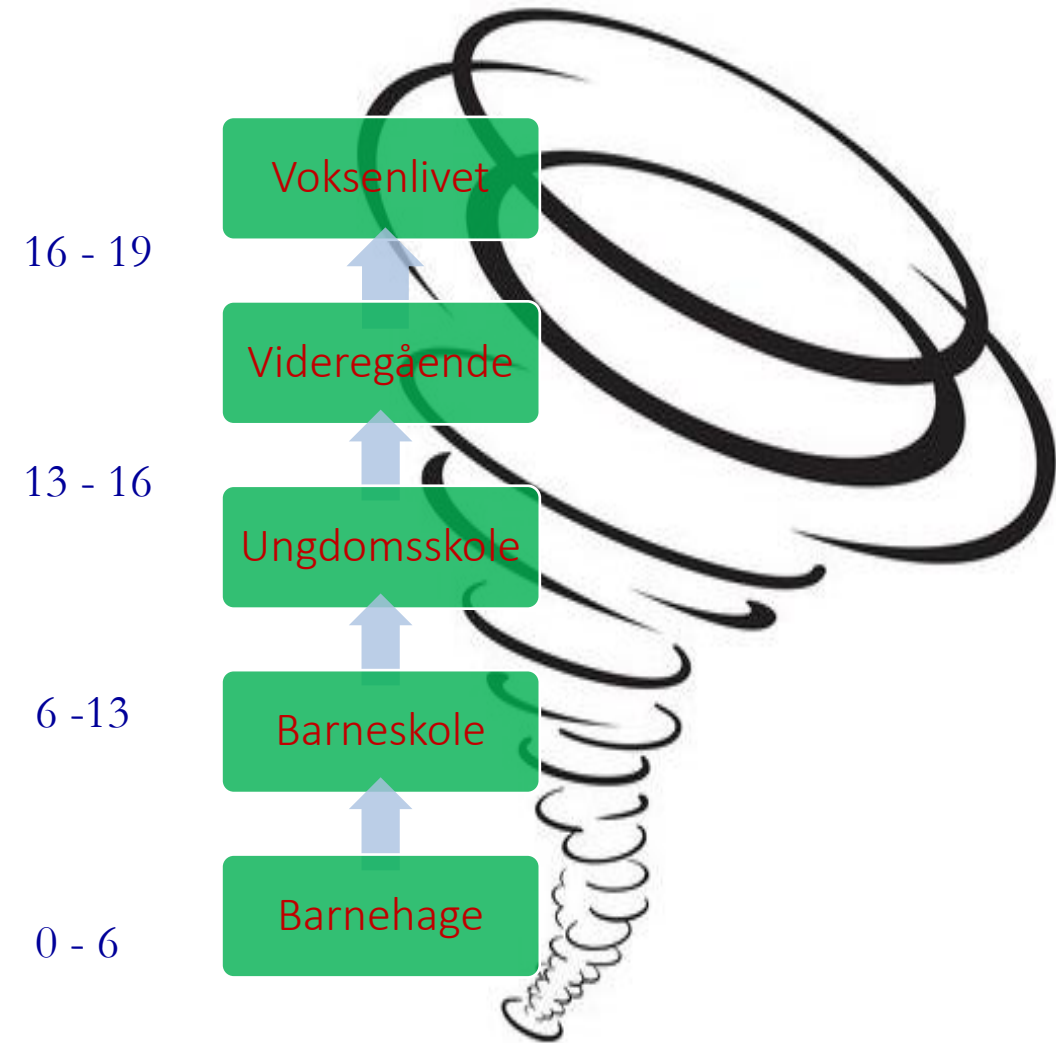


Henvisning til PPT

- Når epilepsidiagnose er satt må det være lav terskel for henvisning.
- PPT kan hjelpe de aller fleste med gode tiltak.
- Ikke alle får problemer på skolen.
- Ved noen diagnoser vet vi at barnet vil få kognitive utfordringer.
- Foresatte bør varsle skole og PPT så raskt som mulig.



Hjelp i rett tid



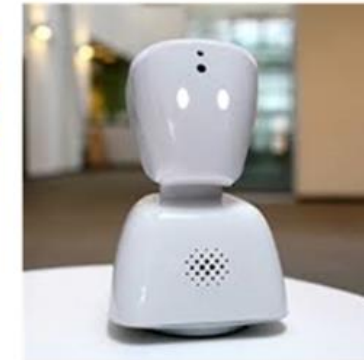
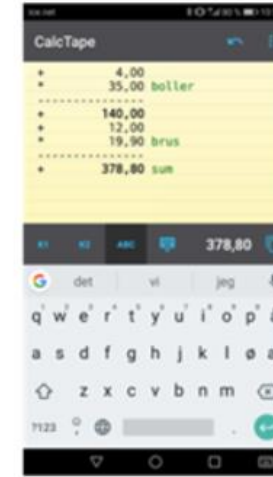
Overgang skoleslag

- Skjer det undere i norsk skole om sommeren?
- Glem «blanke ark»
- Overganger er viktige, vanskelige, og du kan lett knekke selvtilliten før høstferien!
- Veilederen 4.12
- Litt annerledes på vgs – men åpne mappa!
- Midlertidig enkeltvedtak



Hjelpemidler

- Brettbok, lydbok, NLB
- Bilde til tekst/tale
- Diktering
- Kalkulator, regneark
- Digital planlegger
- Skolerobot



Tiltak vi ofte anbefaler

- Timeplanfestet tid til planlegging med en voksen som eleven har tillit til. Bør også omfatte lekser og fritid. Hjelp til egen ukeplan og til å strukturere åpne oppgaver. Mange elever med konsentrasjonsvansker kan arbeide konsentrert og selvstendig i lengere perioder hvis de vet hva de skal gjøre! Bruke maler, lister, oppskrifter.
Finne ut hva som er vanskelig, også sosialt. Synliggjøre mestring!
- Lage plan B og C i forhold til dagsform. Planer gir eleven forutsigbarhet.
- Organisere klasserommet med mulighet for å arbeide individuelt. Bruke hodetelefoner med musikk og/eller støyreduksjon. Bruke hjelpemidler for selvregulering, stressleker og tyggegummi.
- Bruke mindre grupper og hvilerom/grupperom aktivt.







SOLBERG
SKOLE

<https://afk.no/solberg-skole/>

Magnus Dale, spesialpedagog Solberg skole SSE

magnusd@afk.no